Accueil

Objectifs de l'accueil :

- *Développer le langage et les capacités cognitives*
- *Apprendre à écouter les autres et à attendre son tour*
- *Créer un lien entre le vécu à la crèche et à la maison*
- *Établir un échange entre les enfants et l'adulte*
- *Pouvoir se situer dans le temps et l'espace*
- *Permettre aux enfants de visualiser leur entourage*
- *Avoir du plaisir dans un moment calme en groupe*
- *Découvrir d'autres langues et d'autres coutumes*

Le but de l'accueil est de réunir tous les enfants du groupe des Moyens-Grands dans une ambiance chaleureuse autour du rituel du "bonjour".

Déroulement d'un accueil à la crèche les fripouilles

L'accueil a lieu tous les matins, vers 8h45. Il se passe dans une pièce fermée, loin du bruit ainsi les enfants sont plus concentrés. L'accueil dure environ 15 minutes et est animé en trois langues : français, allemand, anglais. Il se déroule en deux temps. Au début de l'accueil, tous les enfants du groupe des moyens-grands y participent. Puis au milieu de l'accueil, la personne qui anime fait une pause et laisse le choix aux enfants de rester pour poursuivre des activités ou de quitter la salle pour retourner jouer dans la grande salle.

Avant l'accueil, une personne de l'équipe éducative vérifie la langue du jour, prépare le matériel et installe les coussins ronds sur le sol. Une fois, que tout est installé, les enfants sont conviés à venir s'assoir les uns à côté des autres en cercle sur les coussins. Chaque enfant a son propre coussin. Avant de commencer, la personne qui anime l'accueil rappelle aux enfants, en les questionnant, les différentes règles pour passer un agréable accueil.

Les règles sont les suivantes :

- *Les enfants restent bien assis sur le coussin*
- *Les mains tranquilles*
- *Les oreilles sont prêtes à écouter*
- *Les yeux sont tournés vers l'éducatrice*
- *La bouche reste fermée quand ce n'est pas son tour de parler*

Au début de l'accueil, la personne qui anime l'accueil chante la chanson du « bonjour » avec les enfants. Puis, elle questionne les enfants sur le jour de la semaine, la date (en leur montrant le nombre sur les doigts), le mois, la saison et le temps qu'il fait dehors. Elle montre également la photo de chaque enfant et du personnel présent sur la journée. Les enfants disent le prénom de l'enfant ou de l'adulte et dans quel groupe il est. Le but étant pour les enfants de pouvoir se situer dans le temps et de visualiser leur entourage.

Après cette première partie, se déroule un moment plus pédagogique (ex : chants, rondes, histoires, bâton de parole) au travers duquel l'enfant fait l'apprentissage des couleurs, des chiffres, du rythme, etc. La personne qui anime l'accueil choisit l'activité ou elle propose aux enfants de choisir ce qu'ils souhaitent faire afin de favoriser l'autonomie et la décision chez l'enfant. Son choix dépendra également de la dynamique du groupe. Si nécessaire, elle leur proposera de danser afin qu'ils puissent bouger et se dépenser.

Lors du bâton de parole, chaque enfant peut s'exprimer sur un sujet libre ou sur un sujet choisi. L'enfant est libre de s'exprimer ou non. Ce moment de parole permet à celui qui le souhaite de verbaliser les actes et de mettre des mots sur ses émotions. Généralement, le lundi matin, les enfants aiment bien faire le bâton de parole afin de pouvoir partager leur weekend avec les autres enfants du groupe.

La personne qui anime met un terme à l'accueil et informe les enfants qu'ils peuvent aller jouer un moment librement. Avant de quitter la salle, chaque enfant doit ramasser son coussin par terre et venir le donner à l'adulte. Ce geste est important car il permet à l'enfant de bien comprendre que l'accueil est terminé. Des jeux sont également proposés pour quitter l'accueil comme : la couleur des vêtements, la soupe aux pantoufles, etc.

Nous avons aussi mis en place un accueil en anglais et un accueil en allemand dans le but de faire découvrir à certains enfants une langue étrangère et/ou tout simplement de pouvoir partager un moment privilégié avec les enfants bilingues. La personne qui anime l'accueil parle essentiellement en anglais ou en allemand. Si nécessaire, elle va expliquer en français aux enfants qui ne comprennent pas. Afin d'animer un accueil de qualité, nous utilisons du matériel pédagogique, tel que : tableau journalier, chiffres, jours, chansons, et histoires en anglais et en allemand.

Nous avons instauré un tournus avec les trois sortes d'accueil. La 1ère semaine, l'accueil se passe en français, la 2ème en allemand, la 3ème en français et la 4ème en anglais, et ainsi de suite.

Afin que tous les enfants profitent de ce moment, nous sollicitons des parents une arrivée à l'heure à la crèche.