



Activités en Nursery

Objectifs des activités:

- Développer la motricité globale (marcher, courir, sauter)
- Développer l'équilibre et la coordination
- Développer la motricité fine
- Développer l'imaginaire et la créativité
- Favoriser l'apprentissage du langage
- Développer la concentration et la patience
- Développer et utiliser les différents sens
- Découvrir la flore et la faune
- Expérimenter de nouvelles choses

Jeu libre

Le jeu libre est un élément important permettant de développer des compétences chez l'enfant. Il aide à favoriser toutes les compétences citées ci-dessus. Il occupe une place privilégiée au sein de notre structure car il favorise le développement physique, cognitif et affectif de l'enfant.

Les enfants aiment jouer librement dans des coins spécifiques au jeu libre (coins symboliques). Le jeu libre permet à l'enfant de construire sa confiance en lui, de développer son autonomie, d'être maître de son jeu et de créer des liens avec les autres enfants. Il tient un rôle important dans le processus de socialisation. C'est pourquoi nous avons aménagé des coins comme la cuisine, le garage, la ferme, bébés/poupées, etc. Tout le matériel de jeu mis à disposition est adapté aux capacités et à l'intérêt des enfants. L'espace y est aménagé de façon à ce que l'enfant puisse jouer de façon autonome et sécuritaire.

Activités

Ponctuellement, nous offrons la possibilité aux enfants de participer à diverses activités créatrices, telles que pâte à modeler, sable magique, dessin, peinture, etc. Lors de ces activités, l'enfant peut développer sa motricité fine en utilisant, par exemple, divers ustensiles, des crayons ou des pinces et également développer son

imagination. L'enfant peut choisir s'il veut participer à l'activité créatrice ou non. Si l'enfant n'en a pas envie, nous ne l'obligeons pas. Toutes ces activités se passent sous la surveillance de l'adulte afin qu'il puisse explorer du nouveau matériel et expérimenter de nouvelles notions en sécurité.

A partir de 12 mois environ, nous leur proposons des jeux de transvasement. Nous remplissons un bac avec des pâtes, du riz ou des marrons, et nous mettons à disposition des enfants divers ustensiles tels que tasses, cuillères, etc. Ainsi, ils peuvent s'amuser à leur guise. Les enfants sont conscients du dedans et du dehors et du haut et du bas. C'est pourquoi, ils aiment bien introduire et retirer des objets ainsi qu'emboîter les objets les uns dans les autres. Par exemple, l'enfant peut introduire des pastilles dans le goulot d'une bouteille. Nous leur mettons, aussi, à disposition des jeux d'encastrement où l'enfant peut mettre la forme dans l'emplacement correspondant.

A partir de 15 mois environ, en plus des activités citées ci-dessus, nous leur présentons des petits puzzles en bois, le jeu des clous en plastique, des jeux de constructions (ex : legos, cubes) etc. Nous leur proposons aussi d'autres activités qui leur permettent de développer la concentration, la patience et les différents sens. De temps en temps, nous leur confectionnons aussi des parcours sensoriels lors desquels les bébés peuvent toucher avec leurs mains ou leurs pieds différentes textures.

Cabane musicale

La musique est une activité utile et ludique qui aide les enfants à grandir et à apprendre. Lorsqu'un enfant joue d'un instrument de musique, il mobilise toutes ses capacités sensorielles et émotionnelles ainsi que ses capacités corporelles. La musique rend les enfants plus attentifs et plus sensibles au monde qui les entoure. Ainsi, l'enfant apprend à être plus attentif aux autres et développe sa capacité d'empathie.

La musique est une source de joie, de bonheur et de plaisir partagé. Ainsi, les enfants peuvent rire et s'amuser tout en partageant des moments de plaisir avec d'autres enfants et l'équipe éducative. La musique a un côté rassurant, avec ses sons et ses mélodies, elle peut apaiser. C'est un remède contre le stress et la timidité. Elle peut aider les enfants anxieux en leur apprenant à être dans le moment présent lorsqu'ils écoutent ou jouent de la musique. La musique est aussi un exutoire pour les enfants qui ont beaucoup d'énergie à dépenser car en l'associant à la danse, les enfants peuvent bouger et développer leurs mouvements corporels. C'est pourquoi, nous avons décidé de développer un projet autour de la musique.

Pour cela, nous avons installé une cabane musicale et nous avons mis en place diverses activités. Par exemple, à l'intérieur de la cabane, nous faisons écouter aux enfants les sons des animaux. Certains enfants arrivent à reconnaître l'animal et/ou certains enfants arrivent à reproduire les sons. Nous chantons aussi des comptines tout en les

accompagnant avec des gestes ou nous leur proposons une activité autour des percussions corporelles. Ainsi, les enfants peuvent prendre conscience de leur corps et le découvrir. Une activité autour de la découverte des instruments est également proposée aux enfants. Lors de cette activité, chaque enfant peut choisir un instrument de musique, le découvrir, l'explorer, le secouer et écouter les différents sons.

A l'extérieur de la cabane, nous leur proposons également des moments de danse. De plus, danser, sauter, taper des mains ou des pieds au son d'une musique exerce les habilités motrices et la coordination.

Par ces activités, les enfants pourront découvrir différents instruments, enrichir leur vocabulaire, faire des liens entre les images et les sons, développer leur imagination et leur créativité, etc.

Salle multi sensorielle

Ponctuellement, nous proposons aux enfants de se rendre dans la salle multi sensorielle. Nous avons à disposition des jeux adaptés à tous les âges, à savoir de 3 mois à 4 ans. Le but de cette salle est de permettre à l'enfant de découvrir les sens à travers le jeu. À savoir, des jeux de société, du mobilier pour les plus petits, des caissons à musique, des colonnes à poisson. Les enfants ont la possibilité de développer les sens suivants : le toucher, l'ouïe, l'odorat, la vue, le goût. L'enfant peut également développer sa motricité globale et fine, sa concentration lors de jeux de société, le partage lorsqu'ils sont plusieurs dans la salle. Toutes les activités proposées dans la salle se passent sous la surveillance de l'adulte afin que l'enfant puisse explorer le matériel correctement.

Les enfants ont également la possibilité de découvrir des activités qu'ils connaissent déjà mais sous une autre forme. À savoir, la pâte à modeler, qui est proposée avec des textures dans la salle multi sensorielle. Des puzzles leur sont proposés avec la possibilité de toucher la texture de la peau des animaux.

La salle peut accueillir jusqu'à 7 enfants. Les groupes d'âge peuvent être mélangés ce qui rend l'expérience plus enrichissante que ce soit pour les grands et les petits. Cela leur permet d'avoir un échange entre les âges mais surtout de permettre aux plus grands d'explorer avec les plus petits et de les aider.

Livres

Tout au long de la journée, si l'enfant désire regarder un livre, il peut se servir sur l'étagère à livres.

Chaque jour, avant le repas de midi, nous racontons une histoire aux enfants. Les histoires sont essentielles car elles permettent à l'enfant d'exprimer ses sentiments à travers les personnages et les situations décrites. Elles stimulent aussi l'imagination. Les livres permettent d'acquérir un vocabulaire et sont également un excellent support

pour la gestion de diverses situations, comme les émotions (angoisse, peur, joie, tristesse, etc.)

Motricité globale

Dans les premiers mois de sa vie, le bébé accorde beaucoup d'énergie au développement de sa motricité globale. Le développement de chaque enfant est unique et chacun évoluera à son propre rythme en fonction de ses habilités de base et de plusieurs facteurs personnels et environnementaux.

Pour les bébés de 4 à 6 mois, nous allons privilégier les activités autour des positions. Il est important de varier les positions ; sur le dos, sur le ventre et sur le côté pour qu'ils puissent renforcer leurs muscles et stimuler leur développement moteur. Nous allons également encourager la position assise. Nous leur mettrons aussi à disposition des objets à attraper ou à prendre avec leurs mains et des objets à taper avec leurs pieds (ex : mobiles).

Pour les bébés de 6 à 9 mois, nous poserons sur le tapis, des jouets un peu, hors de portée afin de les inciter à se déplacer soit en rampant soit en marchant à quatre pattes.

Vers 9-12 mois, pour favoriser l'équilibre et la coordination, nous allons leur offrir des jouets à tirer ou à pousser (ex : animaux sur roulettes, trotteur, etc.). Nous ajouterons aussi des activités de motricité fine où l'enfant peut prendre des petits objets avec ses mains (ex : jeu des formes).

A partir de 12 mois, nous leur proposerons, en plus des autres activités, des jeux de balles car l'enfant peut envoyer la balle à l'adulte avec ses mains ou shooter avec ses pieds.

Un enfant a besoin de bouger et de se dépenser. C'est pourquoi, nous leur proposons quotidiennement toutes sortes d'activités qui favorisent les mouvements. A l'intérieur, nous avons installé un module de grimpe où l'enfant peut grimper et redescendre soit en marchant soit en glissant sur la planche. Nous construisons également différents parcours de motricité à l'aide de divers modules. Ainsi, les enfants peuvent développer l'équilibre et la coordination en montant et en descendant des escaliers, en franchissant plusieurs obstacles et en rampant sous des ponts. Les différentes positions (assis, couché, debout) sont elles aussi développées.

A l'extérieur, dans le jardin de la crèche, nous allons privilégier les activités autour des mouvements. Les enfants peuvent grimper, glisser sur des toboggans, courir, jouer avec des ballons.

Ponctuellement, nous organisons également des activités proposées par Carambole (un projet de la Croix-Rouge fribourgeoise, sur mandat de la DSAS, Programme je mange bien, je bouge bien).

Promenades

Les promenades sont bénéfiques pour l'enfant. C'est pourquoi, nous essayons, dans la mesure du possible, de sortir au moins une fois par jour. Nous faisons des promenades dans le village de Corminboeuf. Régulièrement, nous nous rendons au manège où les enfants peuvent observer les poneys et les chevaux. Nous allons aussi voir les chèvres, les poules et les vaches. Lors de ces promenades, nous mettons en avant la découverte de la faune et de la flore.

Les plus petits sont installés dans une poussette et les plus grands marchent. Nous leur donnons la main ou ils tiennent la poussette. Lorsque l'endroit est sécurisé, nous laissons les enfants courir et se dépenser.

Parfois, nous nous arrêtons sur une aire de jeux pour que les enfants puissent s'amuser soit en faisant du toboggan, de la balançoire ou du tourniquet soit tout simplement en jouant ensemble à des jeux symboliques.