



Activités chez les Moyens-Grands

Objectifs des activités :

- Développer la motricité fine
- Développer l'imaginaire et la créativité
- Développer la concentration et la patience
- Stimuler la mémoire
- Développer les capacités cognitives
- Développer les capacités sensorielles
- Favoriser l'apprentissage du langage
- Développer la motricité globale (marcher, courir, sauter)
- Développer la coordination
- Découvrir la flore et la faune
- Expérimenter de nouvelles choses

Jeu libre

Le jeu libre est un élément important permettant de développer des compétences chez l'enfant. Il aide à favoriser toutes les compétences citées ci-dessus.

Les enfants aiment jouer librement dans des coins spécifiques au jeu libre (coins symboliques). Le jeu libre permet à l'enfant de construire sa confiance en lui, de développer son autonomie, d'être maître de son jeu et de créer des liens avec les autres enfants. C'est pourquoi nous avons aménagé des coins comme la cuisine, le garage, la ferme, bébés/poupées, etc.

Activités

Ponctuellement, nous proposons aux enfants diverses activités créatrices, telles que pâte à modeler, sable magique, mousse à raser, pâte à sel, peinture, bricolages, etc. Lors de ces activités, l'enfant peut développer sa motricité fine en utilisant, par exemple, des ciseaux, des crayons ou de la colle et également développer son

imagination. L'enfant peut choisir s'il veut participer à l'activité créatrice ou non. Si l'enfant n'en a pas envie, nous ne l'obligeons pas.

Nous leur proposons aussi d'autres activités qui leur permettent de développer la motricité fine, la concentration, la patience et les différents sens. Par exemple, ils doivent enfiler des perles sur un fil ou mettre des petits clous sur une plaque. Ils apprennent à jouer à des jeux de société à plusieurs et à utiliser les différents sens (jeu des odeurs, des goûts, des textures, des sons, etc.).

Cabane musicale

La musique est une activité utile et ludique qui aide les enfants à grandir et à apprendre. Lorsqu'un enfant joue d'un instrument de musique, il mobilise toutes ses capacités sensorielles et émotionnelles ainsi que ses capacités corporelles. La musique rend les enfants plus attentifs et plus sensibles au monde qui les entoure. Ainsi, l'enfant apprend à être plus attentif aux autres et développe sa capacité d'empathie.

La musique est une source de joie, de bonheur et de plaisir partagé. Ainsi, les enfants peuvent rire et s'amuser tout en partageant des moments de plaisir avec d'autres enfants et l'équipe éducative. La musique a un côté rassurant, avec ses sons et ses mélodies, elle peut apaiser. C'est un remède contre le stress et la timidité. Elle peut aider les enfants anxieux en leur apprenant à être dans le moment présent lorsqu'ils écoutent ou jouent de la musique. La musique est aussi un exutoire pour les enfants qui ont beaucoup d'énergie à dépenser car en l'associant à la danse, les enfants peuvent bouger et développer leurs mouvements corporels. C'est pourquoi, nous avons décidé de développer un projet autour de la musique.

Pour cela, nous avons installé une cabane musicale et nous avons mis en place diverses activités telles que découverte des instruments, loto sonore, chapeau magique, memory sur les instruments de musique, percussions corporelles, collage avec différents instruments de musique, etc. Par ces activités, les enfants pourront découvrir différents instruments, enrichir leur vocabulaire, faire des liens entre les images et les sons, développer leur imagination et leur créativité, etc.

En plus des activités proposées aux enfants, un moment de musique a été instauré, avant le goûter, toutes les deux semaines. Lors de ce moment, chaque enfant peut choisir un instrument de musique, le découvrir, l'explorer, et en jouer. Les enfants choisissent des chansons puis chantent tout en jouant à leur façon de leur instrument. Ils apprennent également à jouer de différentes manières et sur différents rythmes, lentement, vite, doucement, fort, etc.

Salle multi sensorielle

Ponctuellement, nous proposons aux enfants de se rendre dans la salle multi sensorielle. Nous avons à disposition des jeux adaptés à tous les âges, à savoir de 3 mois à 4 ans. Le but de cette salle est de permettre à l'enfant de découvrir les sens à travers le jeu. À savoir, des jeux de société, du mobilier pour les plus petits, des caissons à musique, des colonnes à poisson. Les enfants ont la possibilité de développer les sens suivants : le toucher, l'ouïe, l'odorat, la vue, le goût. L'enfant peut également développer sa motricité globale et fine, sa concentration lors de jeux de société, le partage lorsqu'ils sont plusieurs dans la salle. Toutes les activités proposées dans la salle se passent sous la surveillance de l'adulte afin que l'enfant puisse explorer le matériel correctement.

Les enfants ont également la possibilité de découvrir des activités qu'ils connaissent déjà mais sous une autre forme. À savoir, la pâte à modeler, qui est proposée avec des textures dans la salle multi sensorielle. Des puzzles leur sont proposés avec la possibilité de toucher la texture de la peau des animaux.

La salle peut accueillir jusqu'à 7 enfants. Les groupes d'âge peuvent être mélangé ce qui rend l'expérience plus enrichissante que ce soit pour les grands et les petits. Cela leur permet d'avoir un échange entre les âges mais surtout de permettre aux plus grands d'explorer avec les plus petits et de les aider.

Livres

Tout au long de la journée si l'enfant désire regarder un livre il peut nous le demander. Chaque jour, avant le repas de midi, nous racontons une histoire aux enfants. Les histoires sont essentielles car elles permettent à l'enfant d'exprimer ses sentiments à travers les personnages et les situations décrites. Elles stimulent aussi l'imagination. Les livres sont également un excellent support pour la gestion de diverses situations, comme les émotions (angoisse, peur, joie, tristesse, etc.)

Motricité globale

Un enfant a besoin de bouger et de se dépenser. C'est pourquoi, nous leur proposons quotidiennement toutes sortes d'activités qui favorisent les mouvements. Parfois, nous partageons des moments de danse où les enfants peuvent effectuer différents mouvements au rythme de la musique.

A l'intérieur, nous construisons aussi différents parcours de motricité à l'aide de divers modules. Ainsi, les enfants peuvent développer la coordination en montant et en descendant des escaliers, en franchissant plusieurs obstacles et en rampant sous des ponts. Les différentes positions (assis, couché, debout) sont elles aussi développées.

A l'extérieur, dans le jardin de la crèche, nous mettons aussi l'accent sur les mouvements. Nous varions les exercices en créant différents postes de motricité, tels

que slaloms, courses au sac, cerceaux, parcours d'agilité, etc. Nous leur proposons aussi des jeux d'adresse et des jeux de balles (foot, basket). Les enfants sont libres d'y participer.

Ponctuellement, nous organisons également des activités proposées par Carambole (un projet de la Croix-Rouge fribourgeoise, sur mandat de la DSAS, Programme je mange bien je bouge bien).

Promenades

Les promenades sont bénéfiques pour l'enfant. C'est pourquoi, nous essayons dans la mesure du possible de sortir au moins une fois par jour. Nous faisons des promenades dans le village de Corminboeuf. Régulièrement, nous nous rendons au manège où les enfants peuvent observer les poneys et les chevaux, les caresser et leur donner du foin. Lors de ces promenades, nous mettons en avant la découverte de la faune et de la flore. Nous laissons les enfants se dépenser et courir. Parfois, nous nous arrêtons sur une aire de jeux pour que les enfants puissent s'amuser soit en faisant du toboggan, de la balançoire ou du tourniquet soit tout simplement en jouant ensemble à des jeux symboliques.

Sorties pédagogiques

De temps en temps, nous organisons des sorties pédagogiques. Ces sorties sont toujours préparées à l'avance. Une personne de l'équipe éducative propose une sortie et explique le concept au reste de l'équipe lors d'un colloque. Une fois la sortie validée, elle remplit un document (voir annexe 1) sur lequel elle note le prénom des enfants, le nombre d'enfants et de personnel présent ainsi que les horaires. Avant chaque sortie, lors de l'accueil journalier, nous introduisons le sujet aux enfants et nous leur expliquons le déroulement de la sortie. Parfois, lors de sorties, nous sommes amenés à se déplacer en transports publics avec les enfants. Pour ce faire, nous avons besoin de l'accord des parents. C'est pourquoi, lors de l'entretien d'admission, nous faisons signer une autorisation de sortie aux parents qui sont d'accord.

Lorsque nous nous trouvons avec les enfants à l'extérieur de la crèche, nous mettons la priorité sur les règles de sécurité routière et autres. Nous encadrons les enfants en leur rappelant les règles (marcher tranquillement sur le trottoir, s'arrêter au passage piéton, attendre, regarder à droite et à gauche s'il y a des voitures puis traverser s'il n'y a rien). Nous leur mettons toujours un gilet jaune et un badge autour du cou sur lequel sont notés le nom de la crèche, le nom et le prénom de l'enfant ainsi que le numéro du téléphone portable de la crèche, que nous emportons lors de chaque sortie. Nous avons également à disposition une « corde de promenade ».

FORMULAIRE DEMANDE DE SORTIE

(cette demande doit être soumise à la direction pour approbation)

Nom, Prénom (responsable) : _____

Sortie : _____

(joindre documents)

But pédagogique : _____

Date : _____

Lieu : _____

Moyen(s) de transport : _____

Horaires aller : Départ : _____ Arrivée : _____

 Départ : _____ Arrivée : _____

Horaires retour : Départ : _____ Arrivée : _____

 Départ : _____ Arrivée : _____

Participants :

Enfants : _____

Accompagnants : _____

Budget :

Transport : par adulte : CHF _____ Total : CHF _____

Par enfant : CHF _____ Total : CHF _____

Activité : par adulte : CHF _____ Total : CHF _____

Par enfant : CHF _____ Total : CHF _____

Repas/goûter : _____ Total : CHF _____

Divers : _____ Total : CHF _____

Total : CHF _____

Date :

Signature employé-e :

Décision de la direction : oui non

Remarques :

Date :

Signatures de la direction :